**Портфолио на директор**

**на детска градина**

**Изготвил:**

**Искра Таушанова**

**Директор**

**на**

**Детска градина**

**„Лилия“**

**с. Брестовец**

**Защо ни е нужно портфолио?**

Разгледано в контекста на съвременното образование, портфолиото е необходимо, защото:

1. Показва нашата гъвкавост и адаптивност към съвременните културни индикации;

2. То е алтернативна форма на:

* Папката с индивидуалните образователни и професионални постижения;
* Личното трудово досие;
* Продукт на професионалната трудова дейност, подреден хронологично и тематично;

3. То е начин за отразяване на резултатите от работата, особено когато е постигната висока степен на ефективност;

Оформяне на портфолиото

Видове

според носителя на информация:

* хартиено портфолио/в печатен вариант/
* електронно портфолио:
* Web – страница в глобалната мрежа
* Такива портфолиа се съхраняват на дискове, CD, zip дискове или сървъри, достъпни през World Wide Web.

**Основен модул**

въведение

**Мо**

свързване **наИзбор на доминанта в многообразието от роли на директора на детска градина в съвременното образование**

1. Образователен мениджър

2. Педагогически лидер

3. Представител и изразител едновременно на интересите на държавата, на педагогическата колегия, на децата и родителите им

Артефактите

**PR- програма на институцията**

* PR- програмата е неразделна част от цялостната организационна програма и политика
* PR- програмата е начина за водене на публичната комуникация на една организация за определен период;
* PR – програмата като отворена система е процес с ключово значение за успеха на публичната комуникация
* PR-стратегията включва координиране на дългосрочните и краткосрочните цели за постигане на глобалната цел – оптимално взаимодействие между организацията и нейните публики.

в е-портфолио

**И отново:**

**Защо портфолио ?**

институционален имидж

=

Вашата професионална философия

Портфолиото е техника за създаване на институционален имидж, форма за публична комуникация, демонстрация на Вашия стил на

работа, на достигнатото ниво на професионални компетентности,

но съдържанието му – това сте **ВИЕ !**

**Модул2**

Рефлектиране върху

цялостната дейност на ДЗ

и комуникационната

**ПРЕДСТАВЯНЕ**

През годините си на кариерно развитие съм преминала през всички видове педагогически длъжности в предучилищното образование: - учител в ДГ - учител в смесена група в ДГ, в - старши учител в ДГ и сега съм директор с група. Голяма част от трудовия ми стаж изкарах в детската градина в с. Брестовец. Характерното за сега в този период е,че преобладават малцинствени групи от ромски произход. Целите и задачите ми за работа бяха подчинени за приобщаване на малцинствените групи към българския бит, култура, обичаи и социализирането на деца и родители към условията на ДГ. Работата в разновъзрастова група ме научи да отделям особено внимание при планиране на образователните и възпитателни задачи, да се съобразявам с възможностите на децата според възрастовата им и социална характеристика.

**Д​а си учител днес е призвание, вътрешно убеждение, духовна необходимост!**

**МОЯТА ПЕДАГОГИЧЕСКА ФИЛОСОФИЯ**

**1.Приоритети**: Създаване условия за ефективен управленски процес, поддържане на организационна култура мотивираща към непрекъснато усъвършенстване и мотивиране на екипа; Социализация на детската личност посредством утвърждаване на политики, насочени към взаимодействие на детското заведение с институции, пряко или косвено оказващи влияние върху личностното развитие на детето; Приложение на интегрирани педагогически технологии за създаване интерактивна възпитателно -образователна среда насочена към формиране на ключови компетентности на детето и готовност за училище;

**2.Принципи** Да ръководиш детето през цялото време на неговото първоначално израстване, да му помогнеш да се отдалечи от люлката и майчината опека, да стане независимо, самостоятелно, зряло, това не уморява, това е изкуство!

**“**

**Ние - Аз и Екипът ми”**

**важна и нужна формулировка**

**\***

**Не е достатъчно да си знаем цената, а и да умеем да я**

**реализираме.**

 **„ Училището се прави не с камъни, а с хора” Иван Вазов.**

1. Ние сме учители в детска градина и изискваме полагащото ни се място като образователна институция, а не като „забавачница” със случайно или не на място попаднали, почасово наети аматьори и аниматори.

2. Детската градина е образователна институция, където се фокусират образователните и социални политики на държавата и на общината в синхрон с обществените очаквания, но не е магазин, където клиентът винаги има право!

* Ние сами сме избрали своята професия – учителската.
* Ние сме обществени дейци, но и общински служители!
* Ние сме Вашият образователен гид по пътя на най – базисната възраст от живота на детето Ви – първите седем!

**Модул 3ЗЗ**

**“Каквото посееш, това ще жънеш”**

**или PR- програмата ни**

Моя е отговорността за това как МЕ приемат хората, какви сигнали СЪМ излъчила в публичното пространство.

**Моят екип**

**Структура:**

**Директор – Искра Таушанова**

**Старши учител – Маринела Андреева**

**Помощник-възпитател – Бойка Петрова**

**Домакин – Антоанета Върбанова**

**Готвач – Офелия Христова**

**Огняр – Борис Георгиев**

**Документация :**

* Основни нормативни документи;
* Правилници на детското заведение;
* Въведени вътрешни правила;
* Графици на работа;
* Покани за предстоящи инициативи;
* Снимков и видео материали от състоялите се събития;
* Бюджетни отчети;
* Разпоредителни заповеди

**Материално-техническа база**

или сблъсъкът между реалността и мечтите

**Основни и съпътстващи функции**

* Учебен корпус
* Административен корпус
* Кухненски блок
* Локална отоплителна станция
* Пералня

**Обособени звена**

* 1 бр. занималня + спалня, прилежащи сервизни и санитарни помещения;
* 1 бр. салон: физкултурен и игрален;
* 3 бр. кабинети: директор,
* методичен кабинет, домакин /каса.
* Кухня, самостоятелни помещения за обработка на хранителните продукти, складова база
* Помещения на котелната инсталация
* Помещения вход мръсно и изход чисто бельо, гладачна, пералня машина.

През учебната 2016 – 2017 г. в детската градина е подменена дограмата в занималнята, спалнята, физкултурния салон и кабинет на домакин. Монтирано е видеонаблюдение, за да се осигури по-голяма безопастност. Ремонтът през текущата учебна година възлиза на стойност почти 10 хиляди лева.

**Материалната база**

**Преди**

 ****

**Сега**

 ****

**ТВОРЧЕСКИ ПЛАН**

1 Качествено образование, съобразно ДОС

2 Използване на иновативни и интерактивни методи на педагогическо взаимодействие. 3 Осигуряване на подкрепяща и стимулираща обстановка в занималнята.

4 Осигуряване и опазване на физическия и психически комфорт на децата.

5 Насочване на всички усилия за творческото развитие на децата, чрез играта, познанието и позитивно образователната среда.

6 Откриване на индивидуалните интереси и таланти на всяко дете и развитието им, чрез използване на всички форми и възможности.

7 Взаимодействие с родителите, защото заедно можем: Да се трудим, Да играем, Да учим, Да правим изложби,благотворителни изяви, посещаваме културни мероприятия, участваме в конкурси. През всичките ми години на работа като детски учител усилията ми са насочени към пълноценно усвояване на норми,знания,умения, заложени в ДОС.

**Целите ми са:**

1 Да осъществя качествен образователно-възпитателен процес,да реализирам всички предвидени и планирани теми в годишното ми разпределение. Ще ползвам и работя по помагалата на издателство „ Изкуства”- „ Аз съм в детската градина” и „Аз ще бъда ученик“.

2 Да се включа активно в реализирането на мероприятията , залегнали в художествено- творческия план, като се постарая да бъде обогатен с нови идеи.

3 Поставям си и за цел да дообогатявам образователно- възпитателния процес, като прилагам всички педагогически методи и техники, да следя за нови и ги прилагам в своята практика.

4 Да се включвам и участвам в конкурси, конференции и др., да подобрявам постоянно своята компетенция.

5 Да продължа да членувам във форума „ Аз съм детски учител” фейсбук групата „ Аз съм детски учител”, „Директори ПУВ“ където членуват повече от хиляда учители от цялата страна. Там споделям опит, черпя опит, дискутирам темите на предучилищното образование.

6 Да отстоявам приоритети в работата си, да консолидирам мнения с родители и колеги , а същевременно и разнообразявам и обогатявам работата си с децата, да изпълнявам с желание мисията си , да възпитавам и обучавам.

****7 Да си взаимодействам с колеги, родители, общественост, като си сътруднича с тях, работя в екип, споделям натрупан положителен педагогически опит.

**Аз обичам своята професия! Помня и пазя дълбоко в сърцето си всички деца и родители с които сме били партньори и приятели!**

 

Изготвям тази година албум на групата “ ПОРТФОЛИО НА ДГ „ЛИЛИЯ“ Изготвих презентация “ЛИЧНО ПОРТФОЛИО” за 2016-2017 год.

Презентация училище за родители на тема: “ Как да покажем любовта си към децата” Учебни презентации по теми от различни образователни направления. Клипчета – поздравления за рождените дни на децата от групата ми.

Краят дойде, довиждане за тази година!

Обичам Ви всички!

Нека заедно съхраним прекрасните си спомени и останем приятели – ЗАВИНАГИ!

Б Л А Г О Д А Р Я!

**ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ**

**учебна 2016/2017 г.**

**Участия в обучения и курсове – удостоверения:**



