

ДГ „Лилия” с. Брестовец община Плевен

ул. „Христо Смирненски“ №3 тел. 0884331698 e-mail: cdglilia@abv

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

към Стратегия за развитие на детската градина

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ по изпълнение на Стратегията за развитие на детска градина „Лилия“ за периода 2020-2024 година

Основни дейности	Конкретни дейности	Очакван резултат	Срок				Необходимо финансиране	Осигурява се от:	
			I год.	II год.	III год.	IV год.		бюджет на детската градина/финансиращия орган	други алтернативни източници
Повишаване ефективността на управление в детската градина.	Непрекъснат контакт с институции, родителска общност, ОС	Ползотворна екипна работа	Анализирани ране резултатите 20/21г.	Анализирани ране резултатите 21/22г.	Анализирани ране резултатите 22/23г.	Анализирани ране резултатите 23/24г.	Не		
			Анализирани ране резултатите 20/21г.	Анализирани ране резултатите 21/22г.	Анализирани ране резултатите 22/23г.	Анализирани ране резултатите 23/24г.	Да	Бюджет ДГ	
Ефективно използване на единство на правилата, технологии и управленски	Вярно и обективно оценяване качествата и постиженията на работещите в	Показва възможност за отговорност и управление на екипи в среда, изискваща решаване на	Анализирани ране резултатите 20/21г.	Анализирани ране резултатите 21/22г.	Анализирани ране резултатите 22/23г.	Анализирани ране резултатите 23/24г.	Не		

решения.	градината	сложни проблеми с множество взаимодействащи фактори	Анализи ране резултатите 20/21г.	Анализи ране резултатите 21/22г.	Анализи ране резултатите 22/23г.	Анализи ране резултатите 23/24г.	Да	Бюджет ДГ	
Повишаване на качеството на образователния процес, в съответствие с компетентностния подход	Актуализиране и прилагане на програмна система с компетентностен подход и форми на педагогическо взаимодействие	Полага основите на учене през целия живот	Анализи ране резултатите 20/21г.	Анализи ране резултатите 21/22г.	Анализи ране резултатите 22/23г.	Анализи ране резултатите 23/24г.	Да	Бюджет ДГ	
Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението	Поставяне на детето в активна позиция	Възможност за трансфер на усвоени знания, умения и отношения в различни условия	Анализи ране резултатите 20/21г.	Анализи ране резултатите 21/22г.	Анализи ране резултатите 22/23г.	Анализи ране резултатите 23/24г.	Да	Бюджет ДГ	
Разширяване на формите на взаимодействие и стимулиране на интелектуално, емоционално, социално, духовното – нравственото и физическо развитие и подкрепа на детето	Създаване на условия за подкрепа за лично развитие на деца със СОП и изяви на даровити деца	Усъвършенстване на компетентностите, съобразно интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата	Анализи ране резултатите 20/21г.	Анализи ране резултатите 21/22г.	Анализи ране резултатите 22/23г.	Анализи ране резултатите 23/24г.	Не		
Въвеждане на иновативни технологии за педагогическо взаимодействие	Включване на всички възможности за комуникация в реално време за постигане на	Придобива умения за учене и използване на информация от различни източници	Анализи ране резултатите 20/21г.	Анализи ране резултатите 21/22г.	Анализи ране резултатите 22/23г.	Анализи ране резултатите 23/24г.	Да	Бюджет ДГ	

Повишаване на системата за квалификация на педагогически и непедагогически персонал	качествен образователен процес	Участия във ввеждани, поддържащи, надграждащи обучения и участия	Анализирание резултатите 20/21г	Анализирание резултатите 21/22г	Анализирание резултатите 22/23г	Анализирание резултатите 23/24г	Да	Бюджет ДГ
Развиване ефективността на взаимодействието учител – родител ПП“Утринна приказка“	Изготвяне на Модели за взаимодействие и подкрепа за съвместни инициативи	Ангажиране на родителите в образователния процес и повишаване на техните компетентности	Анализирание резултатите 20/21г	Анализирание резултатите 21/22г	Анализирание резултатите 22/23г	Анализирание резултатите 23/24г	Да	Бюджет ДГ
Гражданско участие в управление на дейностите в детската градина	Реализиране на ежегодни вътрешни Проекти на институцията	Създаване на устойчиви сътрудничества за съвместни инициативи и обмяна на опит с други институции	Анализирание резултатите 20/21г	Анализирание резултатите 21/22г	Анализирание резултатите 22/23г	Анализирание резултатите 23/24г	Не	



Изготвил: Искра Таушанова